

**КВІТНЕВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ВАРКОВИЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ДУБЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Протокол

засідання педагогічної ради
Квітневського ліцею Варковицької сільської ради

«08» травня 2023 р.

№ 9

Голова педагогічної ради

Квітка Н.Д.

Секретар педагогічної ради

Мокрійчук О.В.

Усього членів педагогічної ради: 23

Присутні: 21 члени педагогічної ради (Список додається)

Відсутні: Гаврилюк Н.М., Сиротинська Н.В.

Порядок денний:

1. Про вибір та замовлення підручників (крім електронних) для здобувачів освіти і педагогічних працівників у 2022/2023 роках для 10 класу та відбір підручників для 10 класу закладів загальної середньої освіти для повторного видання.
Доповідач: Усач О.Л.
2. Про завершення 2022/2023 навчального року в умовах воєнного часу.
Доповідач: Усач О.Л.
3. Про зарахування підвищення кваліфікації педагогічних працівників Квітневського ліцею Манзюк В.М. та Сороки В.О.
Доповідач: Квітка Н., Усач О.Л.

1. СЛУХАЛИ

Заступника директора з навчально-виховної роботи Усач О.Л., яка повідомила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105, на I етапі до проведення Конкурсу долучаються заклади загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, що використовують в освітньому процесі підручники для закладів загальної середньої освіти. Електронні версії оригінал-макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН, розміщуватимуться в Електронній бібліотеці Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО) у вільному доступі за покликанням lib.imzo.gov.ua з **15 квітня 2023 року**. З метою всебічного ознайомлення педагогічної громадськості з новоствореними підручниками для 10 класу ІМЗО організовує такі заходи:
з **17 до 28 квітня 2023 року** учасниками Конкурсу буде проведено онлайн-презентації авторських концепцій їхніх підручників на youtube-сторінці ІМЗО (<https://www.youtube.com/channel/UCb99utEiwpGkESp19mxAfdg>);

з **15 квітня до 08 травня 2023 року** буде проведено обговорення підручників. Задля покращення змістового наповнення підручників пропонується надати пропозиції та зауваження в Електронній бібліотеці ІМЗО на відповідних сторінках, де розміщені електронні версії підручників. Для обговорення будуть запропоновані новостворені підручники для 10 класу закладів загальної середньої освіти, а також підручники, які плануються для повторного видання. Безпосередній вибір підручників за електронними версіями їх оригінал-макетів у комплекті з проектами обкладинок з кожної назви підручника здійснюють педагогічні працівники закладів освіти, які викладають навчальний предмет, інтегрований курс, ідентичний навчальному предмету, з якого оголошено Конкурс.

Педагогічні працівники закладів освіти здійснюють вибір підручників шляхом формування рейтингу з однієї назви підручників.

Остаточне рішення щодо вибору підручників має бути схваленим на засіданні педагогічної ради закладу освіти, про що складається відповідний протокол, де зазначається інформація про педагогічних працівників, які безпосередній здійснили цей вибір.

З метою відкритості та прозорості процедури вибору заклади освіти на власних вебсайтах оприлюднюють вищезазначені протоколи педагогічної ради наступного дня після оголошення висновків Конкурсної комісії, а саме **19 травня 2023 року**.

Кількість примірників кожного з підручників має відповідати реальному вибору закладів освіти. Будь-яка зміна вибору закладу освіти не допускається.

Відповідно до цих інструктивно-методичних матеріалів закладам освіти всіх форм власності з **01 до 10 травня 2023 року** необхідно заповнити дві спеціальні форми вибору підручників (додаток 3) стосовно вибору підручників для 10 класу, які беруть участь у Конкурсі та які плануються для повторного видання.

Заповнення спеціальних форм відбуватиметься з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» (далі – ІТС «ДІСО»), або будь-якого іншого програмного забезпечення, яке має Атестаційне свідоцтво та відповідає вимогам нормативних документів і може використовуватись для взаємодії з ІТС «ДІСО» (далі – СПЗ ВП).

У СПЗ ВП вибір та формування результатів вибору відбувається у вигляді спеціальних електронних форм, які потрібно заповнити: окремо для підручників для 10 класу, які беруть участь у Конкурсі, й окремо для підручників для 10 класу, які плануються для повторного видання. Після заповнення форми результат в електронній формі надсилається до ІТС «ДІСО».

Підручники обирали вчителі: Манзюк В.М., Манзюк І.С., Коханець Н.П., Гусейнова Е.Г., Сорока В.О., Романовська В.І., Сачева А.В., Мельничук О.Л. та Пащук М.В.

ВИСТУПИЛИ

Манзюк І.С., вчитель трудового навчання, який зазначив, що обрали наступні підручники для 10 класу та 5 альтернатив:

І. «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів

загальної середньої освіти. Автор: Щупак І. Я.

Альтернативи:

1. Васильків І.Д., Сіромський Р.Б., Островський В.В.
2. Полянський П. Б.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

II. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Сovenko В. В.

Альтернативи:

1. Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П.
2. Довгань Г. Д.
3. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

III. «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Бакка Т. В., Марголіна Л. В., Мелещенко Т. В., Желіба О. В.

Альтернативи:

1. Вербицька П. В., Волошенюк О. В., Горленко Г. О., Кендзьор П. І., Козорог О. Г., Маркусь Н. І., Махун Л. П., Педан-Слепухіна О. Л., Ратушняк С. П., Ситник Е. В.
2. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З., Сливка О. А., Павлович Ю. О., Хлипавка Л. М.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

IV. «Зарубіжна література (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Ніколенко О. М., Орлова О.В., Любарець Н. О.

Альтернативи:

1. Волощук Є. В., Звиняцьковський В. Я., Філенко О. М.
2. Ковбасенко Ю. І.
3. Мілянська Н. Р., Мілянський Е. С.
4. Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мельник А. О.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

V. «Захист України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Фука М. М., Пашко К. О., Гарасимів І. М., Гудима А. А., Чуткий С. І., Мельник Р. М., Білах Б. І.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

VI. «Захист України (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Фука М. М., Гудима А. А., Пашко К. О., Гарасимів І. М., Чуткий С. І.

Альтернативи:

1. Лелека В. М.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

VII. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Власов В.С., Кульчицький С.В., Панарін О.Є.

Альтернативи:

1. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

Манзюк В.М., вчитель англійської мови, яка зазначила, що обрали наступні підручники для 10 класу для повторного видання та 5 альтернатив:

I. «Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Карпюк О. Д.

Альтернативи:

1. Буренко В. М.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

II. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Задорожний К. М.

Альтернативи:

1. Остапченко Л. І., Балан П. Г., Компанець Т. А., Рушковський С. Р.

2. Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О.

3. Соболев В. І.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

III. «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Руденко В. Д., Речич Н. В., Потієнко В. О.

Альтернативи:

1. Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилипчук О.П., Шестопапов Є. А.

2. Морзе Н. В., Барна О. В.

3. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

IV. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Істер О. С.

Альтернативи:

1. Бевз Г. П., Бевз В. Г.

2. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б., Якір М. С.

3. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А..

4. Нелін Є. П.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

V. «Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Масол Л. М.

Альтернативи:

1. Гайдамака О.В.

2. Комаровська О. А., Миропольська Н. Є., Ничкало С. А., Руденко І.В.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

VI. «Технології (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Ходзицька І. Ю., Боринець Н. І., Гащак В. М., Горобець О. В., Даниліна Е. М., Крімер В. В., Лапінський В. В., Малєєва І. В., Медвідь О. Ю., Павич Н. М., Палій Ю. В., Пархоменко О. М., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Рак Л. М.

Альтернативи:

1. Біленко О. В., Пелагейченко М. Л.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

VII. «Українська література (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Борзенко О. І., Лобусова О. В.

Альтернативи:

1. Слоньовська О. В., Мафтин Н. В., Вівчарик Н. М.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

VIII. «Українська мова (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О.

Альтернативи:

1. Ворон А. А., Солопенко В. А.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

IX. «Фізика (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О., за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

X. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Ярошенко О. Г.

Альтернативи:

1. Савчин М. М.

2. Попель П. П., Крикля Л. С.

3. Григорович О. В.

Кількість: 15 +1 для вчителя.

УХВАЛИЛИ

Подати замовлення підручників для здобувачів освіти 10 класу та вчителів відповідно до списку та оприлюднити результати відбору на офіційному сайті ліцею.

Голосували:

«за» - 21 (двадцять один);

«проти» - 0 (нуль);

«утримались» - 0 (нуль).

2. СЛУХАЛИ

Заступника директора з навчально-виховної роботи Усач О.Л., яка повідомила, що під час воєнного стану керуємося Постановою Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 № 711 “Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні”, якою було встановлено тривалість 2022/2023 навчального року з 1 вересня 2022 року по 30 червня 2023 року. Але в умовах воєнного стану зупиняється дія частини третьої статті 10 Закону України “Про повну загальну середню освіту” про завершення навчального року не пізніше 1 липня й тривалість не менше 175 навчальних днів. Відповідно до рішення педагогічної ради Квітневського ліцею від 24 грудня 2022 року протокол № 4 2022/2023 навчальний рік закінчується 31 травня 2023 року.

Олена Леонтіївна зазначила, що відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 “Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році” учні 4, 9 та 11 класів звільнені від ДПА. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). Семестрове оцінювання за II семестр, в залежності від ситуації, може здійснюватися за результатами: тематичного оцінювання, поточного оцінювання та підсумкового оцінювання за II семестр. При здійсненні оцінювання за II семестр зараховуємо всі оцінки, які отримали учні упродовж цього семестру незалежно від місця навчання. Річне оцінювання рекомендовано здійснювати на підставі семестрових або скоригованих оцінок. Під час виставлення річної оцінки мають враховуватися динаміка особистих результатів навчання учнів з предмета та сформованість в учнів уміння застосовувати набуті знання.

УХВАЛИЛИ

Взяти до уваги нормативні документи, якими керуємося під час завершення навчально року.

- Класному керівнику 9-го класу Пашук Мирославі Віталіївні учням 9-го класу зробити запис у додаток до свідоцтва про базову загальну середню освіту запису «звільнена», «звільнений» у графі «Державна підсумкова атестація».
- Вчителю української мови Пашук М.В., вчителю математики Сачеві А.В., та вчителю біології Романовській В.І. в класному журналі зробити записи "звільнений(а)" (ЗВ).
- Класному керівникові 4-го класу Мокрійчук О.В. в класному журналі зробити запис "звільнений(а)"(ЗВ).
- Заступнику директора з навчально-виховної роботи Усач Олені Леонтіївні забезпечити контроль за відповідністю виставлення річних оцінок у додаток до свідоцтва про базову загальну середню освіту і запису «звільнена», «звільнений» у графі «Державна підсумкова атестація».

Голосували:

«за» - 21 (двадцять один);

«проти» - 0 (нуль);

«утримались» - 0 (нуль).

2. СЛУХАЛИ

Директора ліцею Квітку Н.Д., яка зазначила, що надійшли клопотання про зарахування підвищення кваліфікації від Манзюк В.М. та Сороки В.О.

ВИСТУПИЛИ

- Заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи Усач О.Л., яка зазначила, що відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 року № 800 п. 25 та «Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Квітневської ЗОШ І-ІІІ ступенів», яке затверджено на засіданні педагогічної ради (протокол № 2 від 21.01.2020), педагогічний працівник, що підвищував кваліфікацію у інших суб'єктів підвищення кваліфікації має право на визнання результатів підвищення кваліфікації.

Манзюк В.М. вчитель англійської мови, 19.04.2023 року подала до педагогічної ради клопотання про зарахування підвищення кваліфікації участь у курсі "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" (базовий рівень) у суб'єкта підвищення кваліфікації ТОВ "Академія цифрового розвитку", обсягом 30 годин (сертифікат № GDTfE-09-Б-06313, виданий 16.04.2023 року).

Сорока В.О. вчитель зарубіжної літератури та мистецтва, 14.04.2023 року подала до педагогічної ради клопотання про зарахування підвищення кваліфікації участь у онлайн-практикумі з теми: "Тригери інтерактивного навчання, або ресурси, які викличуть цікавість ваших учнів" у суб'єкта підвищення кваліфікації КУ "Привільненський ЦПРПП", обсягом 2 години (сертифікат РН №1319/23 виданий 30.03.2023 року) та клопотання про зарахування підвищення кваліфікації участь у циклі онлайн-тренінгів з теми "Креативність для креативних" у суб'єкта підвищення кваліфікації КУ "Привільненський ЦПРПП", обсягом 10 години (сертифікат РН №1365/23 виданий 31.03.2023 року)

- Манзюк В.М. вчитель англійської мови, яка зазначила, що взявши участь у курсі "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" у суб'єкта підвищення кваліфікації ТОВ "Академія цифрового розвитку" засвоїла освітню програму підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти", виконала понад 80% загального обсягу завдань курсу, результат підсумкового тестування понад 80% максимально можливої кількості балів, удосконалила професійну компетентність (цифровий компонент).
- Сорока В.О. вчитель зарубіжної літератури та мистецтва, яка зазначила, що під час онлайн-практикуму було поглиблено обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному ставленню учнів. Було вдосконалено навички та вміння отримувати інформацію та отерувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти; ефективно використовувати сучасні онлайн-інструменти; модернізувати зміст, форми, методи та засоби освітнього процесу; прогнозувати шляхи розвитку освітнього процесу; розробляти методичний матеріал; генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя та презентувати себе й свій педагогічний досвід. Під час онлайн-тренінгів було удосконалено вміння встановлювати суттєві ознаки креативного мислення; відрізнати навчання креативного мислення від його імітації; визначати необхідні сфери застосування креативного мислення; застосовувати креативне мислення для розв'язування проблемних задач та самовдосконалення; створювати належні умови для розвитку креативного мислення здобувачів освіти. А також усвідомлено потребу: забезпечувати стійку пізнавальну мотивацію у здобувачів освіти; упроваджувати партнерські засади навчального процесу; успішно вирішувати завдання нестандартним чином; поєднувати теорію, практику, власні напрацювання.

УХВАЛИЛИ

Визнати результати підвищення кваліфікації Манзюк В.М. вчителя англійської мови, у суб'єкта підвищення кваліфікації ТОВ "Академія цифрового розвитку", обсягом 30 годин (сертифікат № GDTfE-09-Б-06313, виданий 16.04.2023 року) та Сороки В.О. вчителя зарубіжної літератури та мистецтва у суб'єкта підвищення кваліфікації КУ "Привільненський ЦПРПП", обсягом 2 години (сертифікат РН №1319/23 виданий 30.03.2023 року) та обсягом 10 години (сертифікат РН №1365/23 виданий 31.03.2023 року)

Голосували:

«за» - 21 (двадцять один);

«проти» - 0 (нуль);

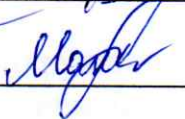
«утримались» - 0 (нуль).

Голова педагогічної ради



Надія КВІТКА

Секретар педагогічної ради



Ольга МОКРІЙЧУК